

师培简报

第一期

四川省教育科学研究院（教师培训项目办） 2020 年 8 月 19 日

目 录

【习总书记寄语】

习近平关于教育的重要论述.....2

【培训简讯】

2020 年四川省中小学新入职教师培训开班首日
学习突破 10 万学员同时在线.....3

【名家风采】

王 薇 教育部教师工作司教师发展处处长...4

何 庆 四川省教育厅基础教育处处长.....4

李 敏 上海市师资培训中心德育与师德研究部
主任.....5

张渝鸿 北京工业大学教授.....6

【内容摘要】

《学习学习再学习，努力成为新时代高素质教

师》

王 薇 教育部教师工作司教师发展处处长 7
《新时代基础教育面临的新形势新任务新挑战》

何 庆 四川省教育厅基础教育处处长……8
《成为学生喜欢的好老师》

李 敏 上海市师资培训中心德育与师德研
究部主任……9

《后疫情时代教师的心理建设与职业幸福》

张渝鸿 北京工业大学教授……11

【学员展台】

系列图片……12

习总寄语



做好老师，要有**理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心**。

——习近平在北京师范大学师生座谈会上的讲话（2014年9月9日）



发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初衷，扎根西部、服务学生，**努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者**，为贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。

——习近平给“国培计划（二〇一四）”北师大贵州研修班参训教师回信（2015年9月9日）



一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

教师是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，理应受到尊敬，要在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。

广大教师**要做学生锤炼品格的引路人，要做学生学习知识的引路人，要做学生创新思维的引路人，要做学生奉献祖国的引路人。**

——习近平来到北京市八一学校看望慰问师生（2016年9月9日）

2020 年四川省中小学新入职教师专题培训开班

首日学习突破 10 万学员同时在线

8 月 18 日，四川省中小学新入职教师培训在“钉钉”网络平台正式开班。全省各市（州）2019 年秋季学期以来中小学及幼儿园新入职教师集体参训。网络直播课程受到网友广泛关注，平台同时在线学员超过 10 万人，累计参训 44.5 万人次。学员们纷纷为授课专家献上鲜花，在线点献花点赞互动交流 100 余万人次。

本次培训由四川省教育厅主办，省教师培训项目办承办。为期 7 天，采取在线理论学习，线下完成职业成长规划设计等任务的混合培训方式，按照“高规格、高水平、高起点”要求，围绕教育时政、师德修养、班级管理、专业发展四大主题 16 个专题，邀请教育部教师工作司、基础教育司有关处室领导和教育部国培专家等 16 位国内知名学者教授授课，旨在通过岗前专题培训，提升全省新入职教师师德修养、班级管理能力和教育教学水平，为新教师专业成长打下坚实基础，帮助其实现从“站上讲台”“站稳讲台”到“站好讲台”的职业愿景，打造一支具有示范意义和引领作用的教师示范队伍。

学习结束，新教师纷纷通过“学习圈子”晒出学习笔记，分享学习心得，交流学习感悟，表示将树立正确观念，提升专业素养，在教育教学中管理好自己的情绪，用最好的状态去面对学生，怀揣着感恩的心去影响学生。目前已收到新教师学习心得、在线作业 10 余万份。

名家风采



教师队伍现代化是教育现代化的关键力量，让我们共同努力，苦干实干，不忘本来，吸收外来，面向未来，学习学习再学习，努力成为新时代的高素质老师，为新时代教育发展奠定坚实的人才基础，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献。

——王薇（教育部教师司教师发展处处长）《学习学习再学习，努力成为新时代高素质教师》



教师是一种职业，更是一种事业，这是一个在平凡中见伟大、在奉

献中显精神的工作。担起担子，扛起责任，顺应潮流，与时俱进、开拓创新，不断加强自身修养，积极适应新时代、成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

——何庆（四川省教育厅基础教育处处长）《新时代基础教育面临的新形势新任务新挑战》



李敏，上海市师资培训中心德育与师德研究部主任，教育学博士，副研究员，长期致力于学校管理、教师教育（含师德、德育）的理论研究与实践探索。上海市教委教育项目指导专家库专家，华南师范大学教育学部兼职导师。主持、参与省部级等各级各类课题 30 余项，曾于《全球教育展望》《教育科学》《教育理论与实践》《外国中小学教育》等核心期刊上发表学术论文 30 余篇，出版专著 1 部、主译参译著作 9 部、参编著作 8 部。

任何教育中都包含德育，德育代表着使人为善的教育意图。

老师就像一个“预言家”。老师说孩子行，孩子竟会“不行也行”；老师说孩子不行，孩子竟会“行也不行”；孩子将来表现往往被老师“不幸而言中”。

教师，尤其班主任最有可能成为学生发展的“重要他人”。

——李敏（上海市师资培训中心德育与师德研究部主任）
《成为学生喜欢的好老师》



张渝鸿，教育部国培专家库入库心理专家，曾任国家心理咨询师考试授课教师，清华大学继续教育学院教育培训首任心理顾问。长期承担清华大学，北京大学，北京师范大学等高等学府的国培任务和校长教师心理培训工作。北京市教委十二五教师师德培训指导教师，北京市教科院首批兼职研究员，北京市家庭教育先进工作者。中学高级心理教师，拥有25年心理咨询和心理健康教育的工作经验，几乎覆盖学校心理健康教育的所有层面。擅长校长、教师心理健康与压力管理，高效沟通，班主任工作技能提升。学生的学习心理指导，学生考前焦虑的心理辅导，高中生生涯指导，家庭教育等。

培训不是满足你知道，而是悟到、做到；
没有遇见伯乐的时候要自己跟自己当伯乐；
自信和逆境无关，肯定生活，要重拾信心；
先相信自己，然后别人才能相信你；
打不死我的，终将使我更坚强；
不要抱怨，因为抱怨是幸福的天敌；
成为助人者最好的途径是成为一个更好的人！

——张渝鸿（北京工业大学教授）《后疫情时代教师的心理建设与职业幸福》

内容摘要

学习学习再学习，努力成为新时代高素质教师

——王薇 教育部教师工作司教师发展处处长

王处长从潘懋元老先生的百岁感言导入，强调新教师加强阅读和学习的重要性。报告从教师队伍基本情况、学习领会新精神、努力开创新局面、善于抓住新机遇和勇于担当新使命等五个方面，以政策的高度，宏观的视野，高端的定位，切实的指引，辅导老师们深入学习和领会《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等重要文件，全国教育工作会议重要精神和习近平关于教育的重要论述，把握教育政策和方针，了解教师待遇和地位，明确教师专业发展方向和成长路径，激励新教师们树立教育自信，立足当前中国教育实际，面向世界，面向未来，担负起新时代教育改革和发展的历史使命和重大责任。

新时代基础教育面临的新形势新任务新挑战

——何庆 四川省教育厅基础教育处处长

何处长从新时代基础教育改革发展历程，基础教育面临的新形势新任务，基础教育改革发展的新举措，新时代教师的新要求等四方面，纵向梳理新中国成立以来，中国基础教育改革发展，尤其是四川教育发展的历程，帮助新教师明来路，知去路。他从“基本战略、特殊地位、总体目标、根本任务、发展取向、核心要求”等方面阐述基础教育面临的新形势新要求，提出“在理念上树立科学的教育观念，从质量上把握

内涵品质发展，在发展上聚焦薄弱环节补齐短块，在改革上突破障碍完善体制机制，在管理上标本兼治加快构建现代教育治理体系”等基础教育改革发展的方向和路径；同时提出“全面发展素质教育，努力办好每所学校、着力培养好全体学生、建设高素质专业化教师队伍、整体提升发展水平”的基础教育改革发展新举措；最后，他强调习总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的基本要求，希望四川省的新教师要有大格局、大学识、大技艺，要立志当“大先生”，为完成立德树人的根本任务，为孩子们扣好人生第一粒扣子，为培育更多有理想、有本领、有担当的社会主义合格建设者和接班人做出自己的贡献，只争朝夕、不负韶华！

成为学生喜欢的好老师

——李敏 上海市师资培训中心德育与师德研究部主任

李老师以“学生喜欢的好老师是什么样”的问题与学员们探讨，通过案例分析、研究论证，帮助老师们认识什么样的老师才是好老师，分析老师和学生不同角色下对好老师的理解对新教师有何启发，并引导老师们树立“让自己逐步成长为学生喜欢的好老师”的愿景；同时，李老师对《新时代中小学教师职业行为十不准》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中小学德育工作指南》等重要文件做了深度解读，使老师们对策施教、对标育人；最后，李老师依据多年的研究和实践经验，为老师们提供了成为“好教师”的若干策略，从理解“好教师”的重要性出发，明晰好教师的角色定位，

开启成为“好教师”的七个转变和七个学会，最终落脚在德育课程设计与实施中实现“好教师”的价值追求。

后疫情时代教师的心理建设与职业幸福

——张渝鸿 北京工业大学教授

张教授从疫情时期在线教学的新特点，教师网课的甘苦，引入课题，突出后疫情时代教师心理建设的重要性。讲座中，张教授对教师专业成长的阶段划分作了简要阐述，重点对“自身的技能得到提高，更好地处理人际关系，减少教师的流失率，对初任教师提供心理支持”的新教师入职培训目标作了讲解，帮助新教师明确教师专业成长的方向。张教授通过疫情期间的祖国强大、政府担当、逆行精神等案例分享和中外抗疫政策比较分析提出“感恩、尊重、乐观”等关键词，引导新教师们体会中国教师的职业幸福感，并对“教师网络教学的压力、什么是教育最重要的、老师如何指导疫情期间的家庭教育”等话题进行了解析。最后，张教授详细讲解了“制作应急事件清单、指定每日活动安排、学习各种放松练习和蝴蝶拍等减压专业训练”等应对策略，并与老师们现场互动，指导练习，带给学员愉悦的精神享受。

学员展台

学员认真学习，积极反馈。现收到学员心得、作业近十万份。学员从认知理解、心得体会、反思启示、行动践行等多角度做出积极回应。

四川省2020年中小学新入职教师培训（18日）
直播 39.1万观看

教师的职业素养

1. 黑屏请刷新页面；
2. 不要刷屏，没有打卡；

互动 简介

- 李任：感觉学到了好多东西呀
- Q1兴文小学龚莎婷：谢谢老师
- K2龙门中学杨仁洪：老师辛苦了
- 资中县双龙镇驷马小学肖芳：这节课听得真享受
- N5九龙中学汪凤：老师辛苦了
- N1广安二中王琼：老师辛苦了
- F1绵阳市涪城区石塘小学赵尚研：老师辛苦了
- N4广安市武胜县八一初级中学肖仁鹏：老司机
- 何敏：老师辛苦了

48x 2.1K/s 75.2K/s

四川省2020年中小学新入职教师培训（18日）
直播 40.8万观看

教师入职培训目标研究

博拉姆、卡蒙斯基和利德奥、欧戴尔等研究提出了教师入职教育的相关目标，其中涉及到的目标内容包括：

1. 教师自身的技能得到提高
2. 更好地处理人际关系
3. 减少教师的流失率
4. 对初任教师提供心理支持

需要心理支持的不仅仅是新任教师

教师专业成长系列心理课程之
教师与学生良好关系的心理促进
张渝鸿

1. 黑屏请刷新页面；
2. 不要刷屏，没有打卡；

互动 简介

- 罗德琼：评价很难
- O2万源市大竹镇小学刘惠：好的，期待
- M4江安镇南屏学校万婷婷：老师你就很有魅力
- 安实幼龚宇丽：处理好人际关系
- E2广汉巴川学校孙娟：心态重要
- 牟家乐：太现实讲的真好
- 刘霞：提升自己，减少不必要的抱怨
- 胡会：受益匪浅
- 祝艳：嗯对
- 彭春瑶：希望还有机会听张老师的课

48x 0.2K/s 23.7K/s

四川省2020年中小学新入职教师培训（18日）
直播 38.7万观看

策略4：成为“好教师”的七个“学会”

- 学会微笑（发自内心的真情）
- 学会表达（善于表扬和鼓励）
- 学会亲近（走近、接近、靠近）
- 学会倾听（听语音、听心声）
- 学会感受（同理心，感受孩子情绪变化）
- 学会发现（拿着“放大镜”去发现亮点）
- 学会沟通（认知、思维、情感上沟通）

微笑是最美丽的表情
微笑是最温馨的表情
微笑是最有力量的表情
微笑是最富正能量的表情

1. 黑屏请刷新页面；
2. 不要刷屏，没有打卡；

互动 简介

- M1明威中心小学罗旭：七个学会
- 祝艳：对
- 杨秀芳：讲的太好了，受益匪浅！
- 南充蓬安周口中学校唐艺璇：微笑
- 刘尚巧：微笑的重要性
- I4龙会中学黄苗：微笑
- D2二十八中周培：不会笑
- 林小琼：学会微笑，用微笑带个孩子们温暖
- 甘洛县阿坝乡中心小学陈良强：学到很多知识
- S13红原县中学校侯吉：七个学会

47x 0.2K/s 14.9K/s



02旧院镇中心小学王姣

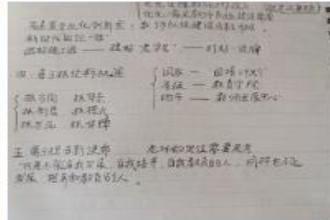
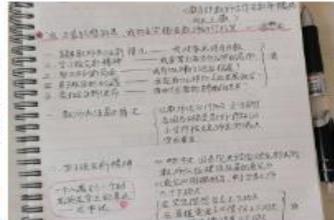
昨天 14:47

#课后分享区# “我一生最欣慰的是，我的名字排在教师的行列里”——潘懋元

“爱在细微处，言在当言处”。



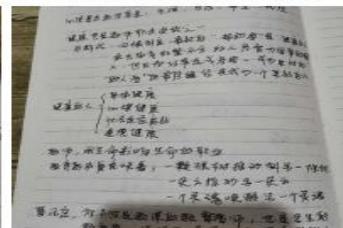
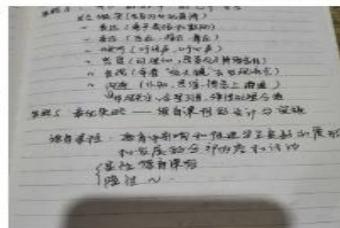
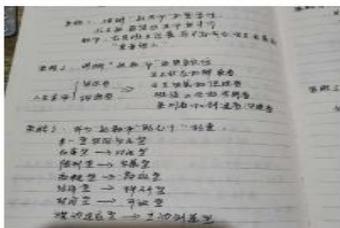
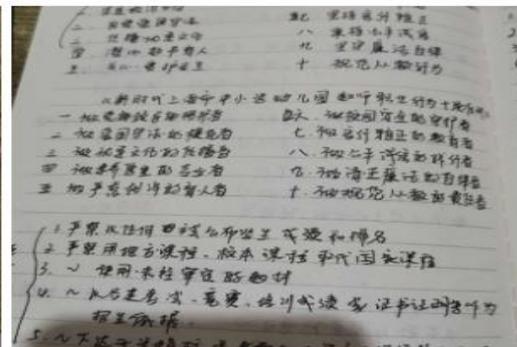
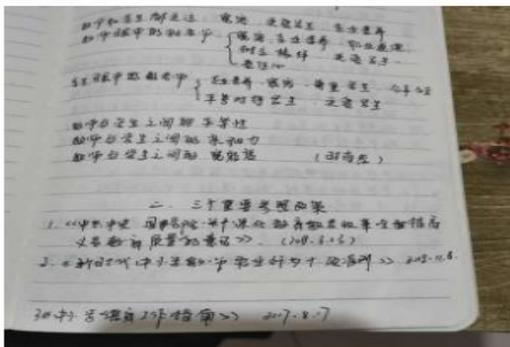
新时代，教师校长培训基本从五年360学时量... 质量提升、内涵式发展新阶段。一方面，教... 的培训需求日益增长，另一方面，教师校长... 尚不能满足需要，发展仍然存在着不平衡不... 长培训要坚持方向、强化体系、提质增效、



倪芳

昨天 20:16

努力成为一名好老师，用健康的灵魂去唤醒另一个灵魂。🤔





A1盐道街小学 (528校区) 黄玉洁

4分钟前

8月18日学习记录2

何处长基于新时代新形势谈基础教育面临的新挑战和新任务，提到教师要有大格局、大学识和大技艺，在具体的教育实践中因材施教、有教无类，实施素质教育，做适应新时代发展的，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好教师！我辈加油😊



郭婷挺

昨天 11:05

#分享区# 为人师表，严于律己！学习学习再学习！👍👍👍

汇报 - 教育部教师工作司教师发展中心处长
主题：学习学习再学习，努力成为新时代高素质的教师... 在国培计划
四川中小学教师入职教师培训开班上的报告。

一、教师队伍基本情况。
 小学：高校以上 99.7% 编制：1:19编制
 初中以下 23.6% 5年360学时 (国培计划)
 普通中小学幼儿园专任教师 115.81万。

二、学习领会新精神。
《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》
《意见》明确指，中小学教师要切实履行作为国家公职人员的义务。
 全国教育工作会议。
 1985年 - 1994年 - 1999年 - 2010年。
《教师法》 《教育法》 《义务教育法》 《教师职业道德规范》

教师职业特点：
 1. 教师是“太阳底下最光辉的职业”
 2. 教师是“人类灵魂的工程师”
 3. 教师是“辛勤的园丁”
 4. 教师是“蜡烛”
 5. 教师是“红烛”
 6. 教师是“人类灵魂的工程师”
 7. 教师是“人类灵魂的工程师”
 8. 教师是“人类灵魂的工程师”
 9. 教师是“人类灵魂的工程师”
 10. 教师是“人类灵魂的工程师”



龙熙玉
1小时前

#课后分享区# 教师要做发光体，既要照亮别人，还要使其感受到温暖。要让自己和学生都热爱生活，充满希望！

教师和学生对“好老师”的理解

1. 宽容
2. 不要...

- 教师和学生都关注的：宽容、关爱学生、专业素养
- 教师和学生分别关注的：教师还会关注职业道德、立榜样；学生还会关注尊重学生、公平公正、平等

眼中的好老师

中小学教师德育工作的总体目标是什么

- 培养学生爱党爱国爱人民；
- 增强国家意识和社会责任意识；
- 教育引导学生热爱祖国、认识国家标志；
- 了解中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化；
- 增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信；
- 引导学生理解理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵；
- 养成良好政治品德、道德品质、法治意识和行为习惯；
- 形成积极健康的人格和良好心理品质；
- 促进学生核心素养提升和全面发展；
- 为学生一生健康成长奠定坚实的思想政治基础。

《中小学德育工作指南》的基本原理

- 坚持正确方向。全面落实中小学德育领导，全面贯彻社会主义核心价值观，全面落实中小学德育工作指南。
- 坚持遵循规律。符合中小学生学习特点，以增强学生自我管理能力为主线，强化道德实践、情感培育、努力增强德育工作的吸引力、感染力和针对性、实效性。
- 坚持协同配合。发挥学校主导作用，引导家庭、社会、社区协同一致育人合力。
- 坚持常态开展。推进德育工作制度化常态化，将中小学德育工作要求贯穿融入学校各项日常工作之中，久久为功的德育工作长效机制。

《新时代中小学教师职业行为十项准则》

是教育最重要的？

014教师节关于好老师的讲话

重要，就在于教师的工作是：
塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工程

与成长

德斯基 (Tedeschi) 和卡尔霍恩 (Calhoun) 的人中，有 30-70% 的个体报告自己发生了积极领域的发展超过了与危机进行斗争之前的水平，且经历了 **重要且超越现状的变化**。

心理学家，维也纳第三心理治疗学疗与存在主义分析的创始人，他的《人类对意义的追寻》

以了我的命，不可以我剥夺的乐他常引用尼采的一句话：“**打不垮我更加坚强**”

与成长研究

揭示了创伤后成长的途径。这一路径包括以下步骤：

于教师专业发展

里认为：“就其中性意义上来说，教师专业在专业生活中的成长，包括：

增强
提高
教学学科知识的不断更新拓阔和深化

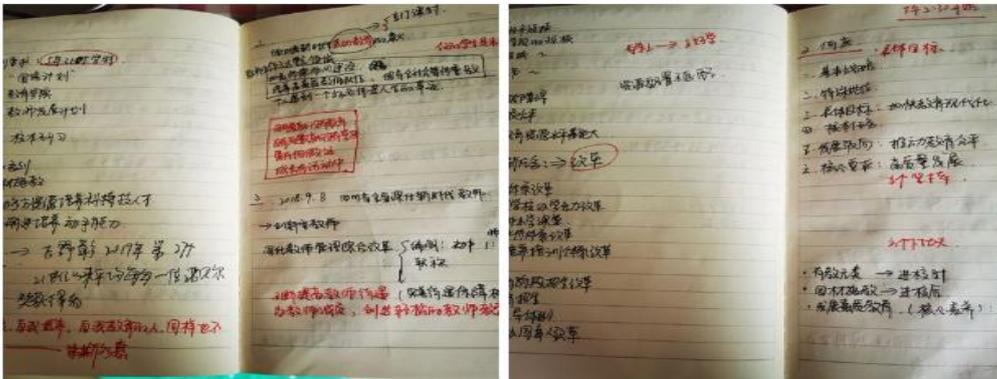
自己在课堂上为何这样做的原因意识的增强：**先相信自己，然后别人才会相信你**

伯乐的之前，请你**做自己的伯乐**，相信自己信念会让你获得自信。



王海兰
昨天 13:47

#课后分享区# 吃完午饭 睡个午觉 下午继续学习！冲鸭



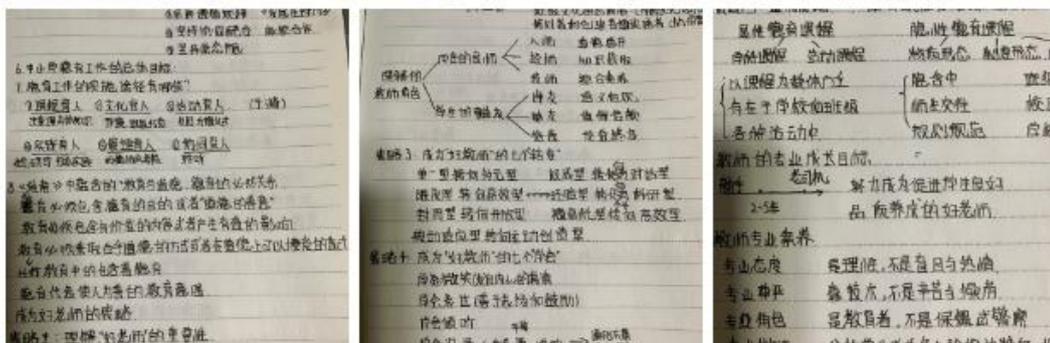
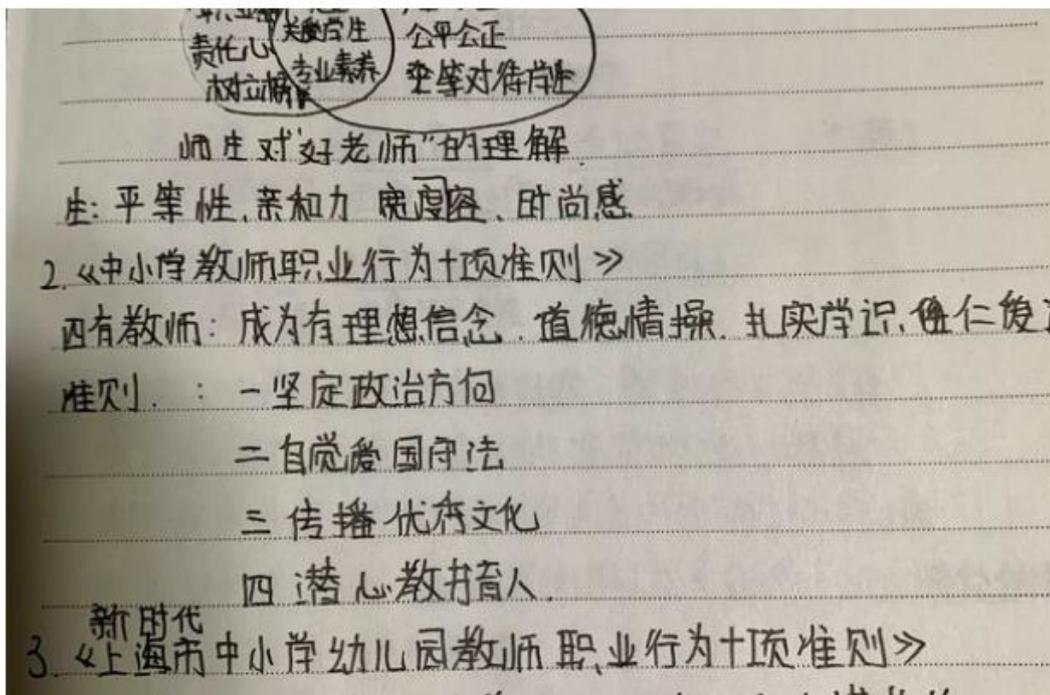
邱玲 R1 唐臣 李芳 王磊



B1檀木林小学胡蝶

昨天 16:10

#课后分享区# 很喜欢李老师的分享，特别亲切而且很实用👍



廖志华

昨天 17:27

#课后分享区# 如果学生指出我的错误，首先，我会在全班同学面前表扬这名同学，他能够及时指出我的错误，这是很勇敢也是很有责任感的行为。其次，我会鼓励该学生来讲解这个点，争取在我的帮助下能让他讲解得更准确。最后，我会在课后审视自己教学方面的不足，注重提升自己的专业素养。



48 3

陈燕: 我会先表扬他并请他讲解，然后赶快记下来，下课去学习

廖志华 回复 陈燕: 也挺好

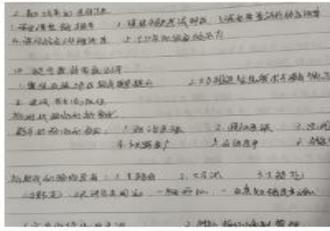
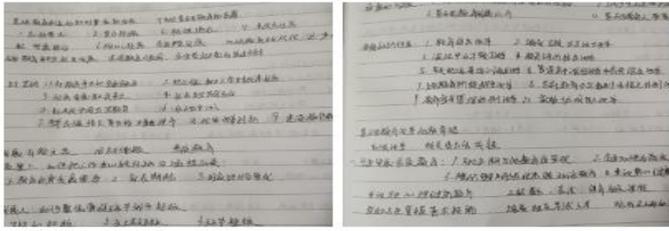
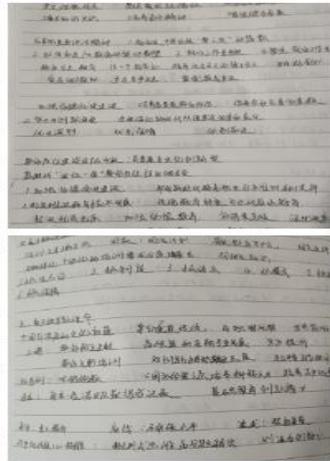
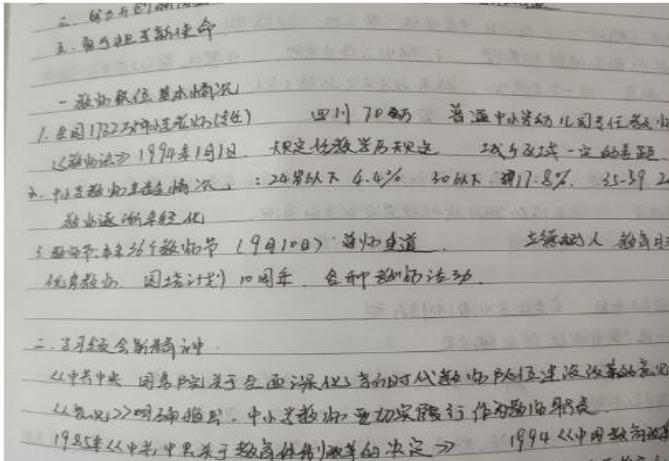
E2连山二小兰力之: 还要勇于承认自己的错误！人非圣贤孰能无过，让同学们知道任何人都有犯错的时候，贵在诚实！



M2 叙州区泥南镇小学 蒋忠雄

昨天 14:46

#课后分享区# 热爱教育事业，不断提升，树立终身学习

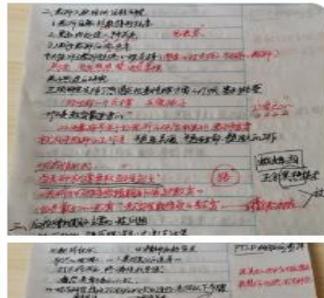
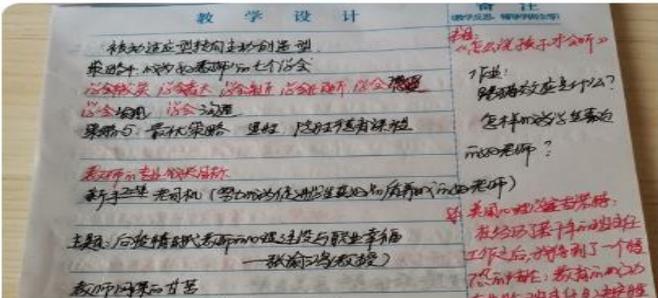


李朝仪

2小时前

#课后分享区# 1. 如果课堂上学生质疑你讲错了你该怎么办？

如果遇到学生在课堂上质疑老师讲错了，一定不能碍于面子大发雷霆，否则既不能在学生面前树立良好的榜样，也不利于师生关系的发展。一方面，如果教师真的讲错了，我们首先要正确对待自己的错误，并及时纠正错误，避免在知识上误导学生；其次我们还应当对提出质疑的学生进行表扬，鼓励学生进行质疑，积极思考。只有这样，学生才能佩服教师，教师的人格魅力才能吸引和征服学生。另一方面，如果教师没有讲错，教师可以先给该学生一个微笑，并示意他坐下。首先对学生上课认真思考、专注课堂的行为提出鼓励；其次，学生对知识有质疑证明他们对该知识点存在模糊，我们可以再次讲解，解决学生的疑问。



A1

A1成都嘉祥外国语学校阳鸣

1小时前

#课后分享区# 1. 如果课堂上学生质疑你讲错了，你该怎么办？如果遇到学生在课堂上质疑老师讲错了，一定不能碍于面子大发雷霆，否则既不能在学生面前树立良好的榜样，也不利于师生关系的发展。一方面，如果教师真的讲错了，我们首先要正确对待自己的错误，并及时纠正错误，避免在知识上误导学生；其次我们还应当对提出质疑的学生进行表扬，鼓励学生进行质疑，积极思考。只有这样，学生才能佩服教师，教师的人格魅力才能吸引和征服学生。另一方面，如果教师没有讲错，教师可以先给该学生一个微笑，并示意他坐下。首先对学生上课认真思考、专注课堂的行为提出鼓励；其次，学生对知识有质疑证明他们对该知识点存在模糊，我们可以再次讲解，解决学生的疑问。

2. 踢猫效应是指对弱于自己或者等级低于自己的对象发泄不满情绪，而产生的连锁反应。“踢猫效应”，描绘的是一种典型的坏情绪的传染。人的不满情绪和糟糕心情，一般会沿着等级和强弱组成的社会关系链条依次传递。由金字塔尖一直扩散到最底层，无处发泄的最弱小的那一个元素，则成为最终的受害者。其实，这是一种心理疾病的传染。

报送：四川省教育厅、四川省教育科学研究院

抄送：各市州教育局

编辑：汪桂琼、胡进雨、鄢春苗、李平平、张广云、黄欣、王婷、李娅群

审稿：包世华